



Mateřská škola Běstvina, okres Chrudim
Běstvina 111, 538 43 Třemošnice
IČO: 70998761

Hodnocení školního roku

2020/2021



Zpracovala: Ing. Andrea Procházková, DiS.
Dne: 15.7.2021

~~COVID-19~~
2.rok

Obsah

1.	Specifika školního roku 2020/2021	3
2.	Charakteristika mateřské školy:.....	4
3.	Výchovně vzdělávací práce:	5
4.	Údaje o zaměstnancích:	5
5.	Počet tříd a dětí, přijímání dětí:	6
6.	Odklady ŠD.....	7
7.	Integrované děti	7
8.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI:.....	7
9.	Vzdělávání učitelek.....	7
10.	Údaje o dalších aktivitách:.....	8
11.	Oblast vnější komunikace:.....	9
12.	Materiálně technické podmínky	10
13.	Závěr	10

2. Charakteristika mateřské školy:

Typ školy	státní, celodenní provoz
Zřizovatel školy	Obec Běstvina - zastoupená Obecním úřadem v Běstvině
Právní forma	příspěvková organizace od 1.1.2003
Součást školy	školní jídelna
Provoz školy	6.00 - 15.30 hod. 6.30 - 16.00 hod. od 1.5.2021
Počet tříd	1
Počet zapsaných dětí k 1.9.20	19
k 30.6.21	19
Počet dětí starších 5let k 1.9.20	5
k 30.6.21	5
Z toho počet dětí s odkladem šk. docházky	1
Počet dětí, které na konci šk. roku opustily MŠ a nastoupí do ZŠ	4
Počet dětí s odkladem školní docházky v příštím školním roce	1
Počet dětí, které odešly do jiné MŠ	2

3. Výchovně vzdělávací práce:

Ve školním roce 2020/2021 jsme pracovali podle aktualizovaného vzdělávacího programu s názvem „V kolotoči ročních časů v přírodě hledáme krásu“ (platný od 1.9.2020), který byl zpracován na základě rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Maskotem třídy nadále zůstal plyšový žabák Ferda.

Vzdělávací program byl nadále zaměřen na výtvarnou, hudební, pohybovou a pracovní výchovu, kdy vše se podřizovalo pravidelnému střídání ročních období a s nimi spojenými svátky, zvyky, lidovými tradicemi a vedení dětí k lásce k přírodě, rodině, člověku a jeho zdraví. Stálá pozornost byla věnována důsledné přípravě dětí pro vstup do ZŠ.

Třídní vzdělávací program vychází z tématických okruhů ŠVP a je rozdělen do týdenních nebo 14-ti denních tématických celků a je přizpůsoben věkovému složení třídy. TVP je pružně přizpůsobován aktuální potřebě, obohacován o další nápady a náměty tak, aby bylo dosaženo integrovaného vzdělávání dětí.

Naše motto: „Ferda učí ve školce děti poznat emoce“

Uvítací báseň: Moc se těším do školky
na kluky a na holky.
Budeme si spolu hrát,
zpívat, cvičit, malovat a tancovat.

Základní otázky: Co se právě teď dítě učí?
Jaké hodnoty poznává?
Má dostatečný prostor pro samostatnost?

Pro svoji práci jsme využívali kromě stávajících také nové knihy a materiály pro vzdělávací činnosti. Ve školním roce 2020/2021 jsme zakoupili:

- ✓ **iSophi pedagogickou diagnostiku** pro děti 5-7 let (pedagogická diagnostika školní zralosti je jednou z klíčových aktivit vzdělávacího procesu v mateřské škole, kterou rovněž vyžaduje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání).
- ✓ **Obrázkové příběhy: Jaro, Zima** (Rotraut Susanne Bernerová)
- ✓ **Spisová služba - Jak pečovat o digitální a listinné dokumenty** (Irena Hajzlerová)
- ✓ **Předmatematika - balíček metodika + pohádkové karty** (Hejného metoda)
- ✓ **FKSP ve školách a dalších příspěvkových organizacích v otázkách a odpovědích** (Petr Sikora)
- ✓ **Rizikové jevy chování** (kolekce CD/písničky, pohádky) - **Divadlo ÚSMĚV** Ludmily Frištenské a Jitky Veselé

Nadále odebíráme a pracujeme s časopisy:

- ✓ **Informatorium** (měsíčník pro pedagogické pracovníky)

Nově odebíráme časopisy:

- ✓ **Hvězdička** (6 vydání ročně)
- ✓ **Tvoříme s dětmi**

4. Údaje o zaměstnancích:

Počet pedagogických pracovníků: 3

Jméno zaměstnance	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Délka započ. praxe	Pracovní úvazek
Procházková Andrea, Ing.	ředitelka	VOŠP - předšk. a mimošk. pedagog.	18 roků	1,0000

Svobodová Alena	učitelka	SČMSD - předšk. a mimošk. pedag.	21 roků	1,0000
Zborníková Libuše	učitelka asist.ped.	VOŠP - předšk. a mimošk. pedag.	0 roků	0,210 0,750

Počet **provozních** pracovníků: 3

Jméno zaměstnance	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
Lehká Hana	vedoucí ŠJ / kuchařka	0,1875 / 0,6875
Mokošínová Věra	školnice	0,5000
Maixnerová Pavlína	školní asistentka	0,6000 (od 1.12.19 - 31.7.21)

Počet pracovníků **na dohodu**: 5

Jméno zaměstnance	Pracovní zařazení	Pracovní poměr
Pištěková Eliška	účetní	DPP (od 1.4.2005)
Brožková Zdeňka	pověřenec GDPR	DPP (od 1.1.2019)
Kubeš Martin	zhotovitel a správce internetové domény	DPP (od 1.1.2020)
Maixnerová Pavlína	údržbář zeleně	DPP (od 1.6.2020 do 31.10.2020)
Tyller Michal	údržbář zeleně	DPP (od 1.5.2021)

Chybějící kvalifikaci si paní učitelka Svobodová doplnila, když v červnu 2021 úspěšně složila maturitu v oboru předškolní pedagogika v Humpolci.

Zapojení do projektu EU Šablony II pokračovalo a bude ukončeno v srpnu 2021. Pracovní poměr školního asistenta skončí k 31.7.2021.

Pro vedení účetní evidence a mzdové agendy spolupracujeme již 16 let s Ing. Eliškou Pištěkovou z Chrudimi.

Údržbu a správu naší internetové domény www.msbestvina.cz nám nadále zajišťuje student Martin Kubeš.

5. Počet tříd a dětí, přijímání dětí:

MŠ je jednotřídní s heterogenní skupinou dětí. K 1.9.2020 bylo zapsáno 19 dětí ve věku 2-6 let. V průběhu roku jsme ještě jednoho chlapce přijali a jednu dívku rodiče přehlásili do mateřské školy v místě bydliště. K 30.6.2021 jsme evidovali 19 dětí.

Den otevřených dveří v letošním školním roce neproběhl z důvodu špatné epidemiologické situace a nastaveným opatřením ve školství.

Zápis v letošním školním roce proběhl standardně v termínu 2.-16.5.2021 a děti budou přijaté od 1.9.2021. V letošním roce se zápisu zúčastnilo 6 dětí, z toho 3 dívky a 3 chlapci (3 děti místní). Základními kritérii pro přijetí dítěte do MŠ Běstvína je zavedení povinného předškolního vzdělávání pro děti, které do 31. srpna dosáhnou věku pěti let a spádovost. Nový školní rok bychom měli začínat opět s počtem 20 dětí. Máme tedy ještě volnou kapacitu pro přijetí dětí v průběhu roku.

Průměrná docházka během školního roku oproti loňskému roku mírně poklesla a to dopoledne na 11 dětí, přičemž dětí, které odcházely v odpoledních hodinách, bylo v průměru 7 (srovnatelné s loňským rokem). Docházku nejvíce ovlivnila epidemiologická opatření a testování dětí v počátcích pandemie, kterého chtěli někteří rodiče dětí ušetřit a někteří rodiče se obávali o zdraví sourozenců nebo starších rodinných příslušníků v souvislosti s možností přenosu nemoci Covid-19.

6. Odklady školní docházky (OŠD)

Ve školním roce 2020/2021 docházel do mateřské školy 1 chlapec s odkladem školní docházky, ke kterému byla přijatá na doporučení pedagogicko-psychologické poradny asistentka pedagoga. Do přehledu o individuálním rozvoji a učení dítěte se postupně zaznamenávaly jeho dílčí úspěchy a pokroky. Na konci školního roku se zúčastnil i Sophi diagnostiky, která u něj vyhodnotila 4 oblasti s nízkou úrovní dovedností, úplně nejhorší potom sluchové vnímání. Bohužel celková situace vyvolaná pandemií jeho vzdělání vůbec neprosperovala a distanční výuka pro něj nebyla přínosná, proto také pokroky v jeho rozvoji nejsou příliš velké a jeho zařazení do běžné třídy i s podporou asistenta bude velmi náročné.

7. Integrované děti

V letošním školním roce nedocházelo do MŠ žádné integrované dítě.

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI:

Kontrola ze strany České školní inspekce proběhla 22. a 24.2.2021 a to těsně před uzavřením mateřských škol pro děti. Závěrem této kontroly bylo následující:

Hodnocení vývoje:

- od minulé inspekční činnosti došlo ke zlepšení materiálních podmínek školy,
- přetrvává stav, kdy vzdělávání probíhá v příjemné atmosféře s důrazem na environmentální výchovu; pedagogický styl je založený na partnerském přístupu dospělých k dětem,
- stále není zaveden účelný záznam pedagogické diagnostiky dětí a výsledky nejsou cíleně využívány pro individualizaci vzdělávací nabídky.

Silné stránky

- pozitivní a klidná atmosféra vzdělávacího procesu, empatický a oceňující přístup učitelek k dětem,
- efektivní systém řízení školy, který je založený na znalosti místních podmínek i systematické evaluaci, vede k dosahování stanovených cílů a přispívá k rozvoji školy,
- plynulá organizace vzdělávacího procesu a plánovaná diferenciací činností podle věku dětí,
- nadstandardní personální zajištění vzdělávacího procesu a menší počet zapsaných dětí, které umožňují zcela respektovat potřeby a zájmy jednotlivých dětí.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- diagnostické záznamy o dětech neposkytují dostatečné informace o vzdělávacích pokrocích jednotlivých dětí a neobsahují vhodné závěry, které by byly následně využívány při plánování individualizované vzdělávací nabídky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- promyslet a inovovat formuláře pro záznamy o vzdělávacích pokrocích dětí tak, aby získané informace byly konkrétní a tvořily východisko pro cílené plánování individualizované vzdělávací nabídky,
- podporovat efektivní učení používáním formativního hodnocení; zaměřit na tuto problematiku další vzdělávání pedagogických pracovníků.

9. Vzdělávání učitelek

Během školního roku se ředitelka i učitelky účastnily vzdělávacích akcí a získané poznatky si vzájemně předávaly a snažily se jich využít ve své práci s dětmi.

Téma vzdělání	Lektor	Účastník
Jak pracovat s Metodikou dopravní výchovy	Centrum dopravního	A. Procházková

pro mateřské školy 2020 (on-line)	výzkumu	
Legislativní novinky školního roku 2020/2021 (on-line)	Národní pedagogický institut České republiky	A. Procházková
InspIS ŠVP MŠ (on-line)	ČŠI - Mgr. Pavlína Matoušková	A. Procházková
Pedagogická diagnostika školní zralosti v MŠ s pomocí nástroje iSophi (on-line)	Mgr. M. Švandová, Ph.D. a Mgr. S. Pekárková	A. Procházková
Úvod do Hejného metody v předmatematické výchově (on-line)	H-mat, o.p.s.	A. Procházková
Předškolák - podporování správného vývoje (on-line)	CCV Pardubice - Mg. Martina Černá	L. Zborníková
Jóga ve vzdělávání (on-line)	Středisko služeb školám Brno	A. Svobodová
Formativní hodnocení v MŠ (on-line)	Středisko služeb školám Brno	A. Procházková A. Svobodová
Využití prvků metody Montessori v tradičních MŠ	CCV Pardubice	A. Svobodová
Strategické řízení a plánování ve školách 2020-2021 (on-line roční kurz)	NPI ČR Pardubice	A. Procházková

10. Údaje o dalších aktivitách:

- ✓ Zapojení do projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ (postupné plnění úkolů v pracovních sešitech, ukončení projektu, předání pamětních medailí a diplomů) již 5. rokem
- ✓ Trénink jazykových schopností podle D.B. Elkonina - předgrafémová etapa: zařazeno 2x týdně individuálně pro skupinku předškoláků / A. Procházková
- ✓ Zprostředkování preventivního screeningového vyšetření zraku předškolních dětí „Koukají na nás správně?“ - zrušeno z důvodu koronakrizy
- ✓ Zapojení do projektu „I použitý olej se dá ještě využít“ pokračuje (2020: 731 - 182,50 Kč, 2021: 311 - 77,50 Kč)

Září:

- ❖ Informativní třídní schůzka (25.8.20)

Říjen:

- ❖ 1. karanténa MŠ (uzavření provozu z důvodu styku s pozitivně testovanou osobou (26.-31.10.20)

Listopad:

- ❖ Příprava svačinky pro zdravotníky z Nemocnice v Chrudimi - perníčky křížaly (16.11.20)

Prosinec:

- ❖ 2. karanténa MŠ (uzavření provozu z důvodu styku s pozitivně testovanou osobou (3.-12.12.20)
- ❖ Pečení vánočního cukroví (16.12.20)

Leden:

- ❖ Vánoční den ve školce (5.1.21)
- ❖ 3. karanténa MŠ (uzavření provozu z důvodu styku s pozitivně testovanou osobou (11.-18.1.21)
- ❖ Zimní radovánky na zasněženém kopci za školkou

Únor:

- ❖ Kontrola z České školní inspekce (22. a 24.2.21)

- ❖ Karnevalový rej - tanec, hry, soutěže (26.2.21)

Březen:

- ❖ Zahájení distanční výuky pro děti (od 1.3.21)

Duben:

- ❖ Povolení osobní přítomnosti na vzdělávání dětem, které mají povinné předškolní vzdělávání za nutnosti testování (od 12.4.21)
- ❖ Čarodějnice (30.4.21)

Květen:

- ❖ Zahájení běžného provozu MŠ bez nutnosti testování (od 3.5.21)
- ❖ Zápis dětí do mateřské školy (2.-16.5.20)
- ❖ Kontrola z Krajské hygienické stanice v Chrudimi (20.5.21)
- ❖ Společné fotografování dětí s M. Krejbichovou (31.5.21)

Červen:

- ❖ Den dětí a hry na školní zahradě, opékání (1.6.21)
- ❖ Slavnostní rozloučení s předškoláky, pasování na „školáky“ (28.6.21)
- ❖ Výlet do Zvěřince ve Vilémově (29.7.21)
- ❖ Předávání školkového vysvědčení (30.6.21)
- ❖ Ukončení školního roku 2020/2021 (16.7.21)

11. Oblast vnější komunikace:

ŠABLONY II - VÝZVA OP VVV

V červnu 2019 jsme opětovně prostřednictvím firmy Profi škola požádali o zapojení do projektu Šablony II a naše žádost o podporu reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014745 byla v srpnu 2019 schválena. Výše požadované podpory se díky zvýšenému počtu dětí v mateřské škole vyšplhala na částku 361.700,- Kč. Předpokládané datum realizace projektu je od 1.9.2019 - 31.8.2021. Většina finančních prostředků byla použita na financování platu školního asistenta. Faktické čerpání prostředků z Šablon II započalo 1.12.2019 přijetím nové školní asistentky a skončí 31.7.2021.

V červnu 2021 jsme požádali o zapojení do evropského projektu Šablony III, tentokrát již ne s firmou Profi škola, ale se zástupci MAS Železnohorský region, z. s. Pokud nám bude žádost schválena, budeme opět financovat pozici školního asistenta pro příští školní rok.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Využívali jsme každodenního kontaktu s rodiči k předávání informací o dětech, jejich pokrocích, potřebách, zdravotním stavu, chování a jednání v kolektivu MŠ, apod. Funguje komunikace s většinou rodičů prostřednictvím e-mailu. Fotografie a důležité informace jsou zveřejňovány na našich webových stránkách.

Na začátku školního roku proběhla informativní třídní schůzka, kde měli rodiče možnost vznést své individuální požadavky nebo návrhy. Během roku jsme s rodiči komunikovali především přes e-mail nebo whatsapp.

V průběhu roku dostávali rodiče předškoláků informace o zralosti dětí, které mají nastupovat do základní školy. Někteří ještě využili konzultace školní zralosti v PPP v Chrudimi, jiní rodiče na doporučení paní učitelek nereagovali.

S většinou rodičů probíhá spolupráce bez větších obtíží, problémy jsou většinou jen při posuzování zdravotního stavu u dětí a přivádění dětí do školky se zjevnými akutními zdravotními obtížemi. Také úhradu stravného jsme museli v některých případech urgovat a řešit. Jednalo se sice o menší počet rodičů, přesto jsou tyto situace nepříjemné, zejména když se opakují.

Po opětovném otevření mateřské školy v květnu jsme kromě zavedení řady preventivních opatření, častě dezinfekce rukou a prostor MŠ zavedli také omezení vstupu do prostor MŠ pro návštěvy a vstup jednoho z rodičů s ochranným prostředkem ve formě FFP2 respirátoru.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelstvo obce schválilo navrhovaný rozpočet MŠ v navrhované výši (rozpočet se MŠ daří dlouhodobě nepřekračovat). Starostka je s mateřskou školou v kontaktu, spolupracuje a je opakovaně zvána na akce MŠ (např. zahájení školního roku, vánoční besídka, „pasování“ školáků).

SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKOU PORADNOU (PPP):

V letošním školním roce neproběhlo osobní setkání se zástupci PPP z Chrudimi. Rodiče byli průběžně informováni o zralosti svých dětí k plnění školních povinností přímo ve školce. Se zástupci pedagogicko-psychologické poradny budeme spolupracovat i nadále, samotný test školní zralosti si musí rodiče domluvit sami se zástupci pedagogicko-psychologické poradny v Chrudimi.

12. Materiálně technické podmínky

Dle možností rozpočtu se snažíme neustále doplňovat pomůcky a hračky pro VVP i další pomůcky nezbytné pro provoz mateřské školy. Jako každý rok jsme na konci prázdnin vybavili výtvarný a pracovní koutek novými barvami, pastelkami i netradičním materiálem pro tvoření s dětmi.

Do školní kuchyně jsme pořídili menší laserovou tiskárnu pro potřeby vedoucí ŠJ (3tis. Kč) a nový masomlýnek (3tis. Kč).

Pro větší využití možností on-line světa jsme pořídili nový mobilní telefon (3,5tis. Kč).

V době uzavření mateřské školy proběhl v celé budově MŠ servis oken a montáž sítí proti hmyzu (8tis. Kč).

Značným finančním nákladem loňského a letošního roku se staly hygienické a dezinfekční prostředky, do kterých jsme investovali více než 7tis. Kč, přestože nás antigenními testy a respirátory FFP2 vybavil stát.

Co se týká hraček pro děti, dostaly jednu část jako vánoční dárky (ortopedickou podlahu Drobeček, dřevěnou pokladnu, desku se zámky, dramatizační čepičky, autíčko Fingercar, šroubkové roboty, mikroskop - 7tis. Kč) a druhou ke Dni dětí (hru Skákající polštář, razítka zvířátka, aquarelové pastelky, další autíčko Fingercar - 3,3tis. Kč).

13. Závěr

Co se podařilo:

- ✓ vytvořit whatsappovou skupinu rodičů dětí mateřské školy a předškoláků zvláště,
- ✓ plnohodnotně vytvářet nápadníček úkolů a aktivit pro děti během distanční výuky,
- ✓ spojit se s dětmi on-line během distanční výuky prostřednictvím messengeru,
- ✓ zvládnout vícedenní kontrolu České školní inspekce v pandemické době,
- ✓ zvládnout kontrolu Krajské hygienické stanice v době koronakrize,
- ✓ jet s dětmi na výlet do Zvěřince ve Vilémově,
- ✓ uspořádat společné rozloučení s předškoláky za účasti rodičů,
- ✓ podepsat smlouvu s firmou S.O.S. dekorace Praha na realizaci projektu „Úpravy zahrady MŠ Běstvina“ s dotací Státního zemědělského intervenčního fondu,
- ✓ dokončit projekt Šablony II (financování školní asistentky),
- ✓ zažádat ve spolupráci s MAS Železnohorský region, z. s. o zapojení do projektu Šablony III,

- ✓ neevidovat žádný vážnější úraz ani mezi dětmi ani mezi zaměstnanci (pracovní úraz),
- ✓ nadále nevybírat od rodičů školné,
- ✓ zlepšovat prostředí MŠ díky dostatečnému finančnímu rozpočtu a ochotě zřizovatele,
- ✓ průběžně doplňovat hračky a pomůcky pro výchovně-vzdělávací práci,
- ✓ podporovat dobré poznatky dětí o přírodě především vlastními zážitky a každodenním kontaktem s okolní přírodou,
- ✓ rozvíjet sebeobsluhu dětí přiměřeně svému věku, postupně adaptovat děti již od 2 let,
- ✓ průběžně aktualizovat svoje www stránky na internetu a umisťovat sem fotografie z akcí a dokumenty MŠ,
- ✓ pravidelně se vzdělávat na kurzech u společností poskytujících DVPP a uplatňovat získané poznatky v praxi, využít nových možností vzdělávání (webináře, e-learning).

Co se nepodařilo:

- ✓ najít menšího dopravce z okolí, který by nám zajišťoval dopravu na okolní akce (kulturní, sportovní, apod.),
- ✓ zajistit dětem screeningové vyšetření zraku firmou Prima Vizus (z důvodu koronakrizy).

Do budoucna:

- ✓ dokončit úpravy školní zahrady, vysadit stromy a keře podle navrženého projektu,
- ✓ navázat užší spolupráci s okolními mateřskými a základními školami,
- ✓ zvážit úpravu půdních prostor a jejího dalšího využití pro děti (tělocvična, dramatizační místnost), projednat se zřizovatelem.

Velkým zásahem do vzdělávacího procesu byla koronavirová situace ve společnosti a opětovné uzavření škol pro děti. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci zaměstnanci do mateřské školy docházeli a hledali možnosti, jak pomoci. Většina zaměstnanců se nechala očkovat proti koronaviru.

Během školního roku jsme se potýkali s dílčími provozními problémy, zejména v době nařízených karantén a po dobu zákazu osobní přítomnosti dětí v MŠ, přesto jsme školní rok 2020/2021 úspěšně uzavřeli a to po dohodě s rodiči i zřizovatelem od 19.7. do 31.8.2021.

Za to vše patří velké poděkování fungujícímu kolektivu Mateřské školy Běstvína.

Běstvína 15.7.2021

Procházková Andrea - ředitelka MŠ